JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA:	NIVEL:	DOCENTE:	ESTRATEGIA: Taller
02 Diciembre	PREJARDIN C	LUISA ORTIZ	

INTENCIONALIDAD: Plantee preguntas e hipótesis acerca de los objetos cuando complejiza la acción que realiza sobre éstos

META DE DESARROLLO: Propiciar espacios donde los niños y niñas disfruten al compartir con sus pares a través de la preparación de la manipulación de alimentos.

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
02 Diciembre 2024	**NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS**

EXPERIENCIA : TEXTURAS HERMOSAS	RECURSOS
Iniciamos la jornada en la cual la docente brindaran una afectuosa bienvenida generando tranquilidad en cada uno de los niños y las niñas, ademas de la disponibilidad de disponer elementos con los cuales cada uno pueda interactuar, compartir y fortalecer vínculos con los demás a su alrededor, posterior a esto se realizarán nuestros hábitos de higiene antes y después de consumir los alimentos. I: para dar inicio los niños y las niñas lavarán sus manos en forma adecuada siguiendo todos los pasos. D: posteriormente los niños y niñas encontraran la disposicion de elementos en la mesa como haría, azúcar, agua, los cuales manipularan y realizaran panes, galletas dando la forma que ellos prefieran. C: para finalizar los niños y niñas dispondran sus creaciones sobre una galeria panadera dada de manera colectiva según los intereses de cada uno. Para finalizar se ratornara a la unidad operativa, espacio y se convocará al grupo al área del baño para realizar el lavado de manos como procesos de autonomía y autocuidado; luego de realizar las rituales alimentación e higiene se compartirá un espacio de rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos el dialogo en torno a la experiencia dada durante el día para aportar opiniones que tengan las niñas y niños con el desarrollo de la jornada para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín.	**TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS:** Bafle, PC **BIBLIOGRAFICOS:** Lineamiento pedagógicocurricular para la educación inicialen eldistrito de educación inicial. **HUMANOS:** Niñas, Niños y Docentes. **PEDAGÓGICOS:** Harina Agua Azucar Rodillos

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	"Profe el dia de hoy hacemos arepas" "Profe mi mamá hace las arepas con eso" estas fueron algunas de las voces que cada uno expresó, Diego indica que con su reina realizara pizza mostrando el paso a paso de como se hacia, esto le permito compartir experiencias que realiza con sus padres cuidadores hacer de calidad con su familia. Daris y Samuel mostraron gran interes por la masa formando diversas figuras de navidad y entre ellas visten asumiendo el rol de vendedoras compartiendo a cada uno de quienes le rodean. Esta experiencia nos permitió resaltar y escuchar algunas conductas y experiencias que viven en casa en sus tiempos de calidad, de igual forma se resalta esta experiencia ya que es una de las ultimas compartidas en el jardin
REFLEXION PEDAGOGICA REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA:	NIVEL:	DOCENTE:	ESTRATEGIA:
03 Diciembre	PREJARDIN C	LUISA ORTIZ	ambiente de aprendizaje

INTENCIONALIDAD: Facilitar los escenarios imaginativos y creativos mediante creaciones que permitan el encuentro familiar y en comunidad en aras de dar respuesta a las necesidades individuales y colectivas.

META DE DESARROLLO: Simbolizar a través de diferentes técnicas artísticas sus deseos, necesidades e intencionalidades comunicativas.

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
03 Diciembre 2024	**NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS**

EXPERIENCIA : LA MAGIA DE LA NAVIDAD

Al encontrarnos en la época navideña, y dar respuesta a los intereses manifestados a lo largo de las semanas anteriores por parte de las niñas y niños. Se crearán escenarios para manifestar aquello que desean y esperan de la época navideña. Por lo anterior durante esta jornada se dará la bienvenida cálida a cada uno de ellos desde la ambientación en el aula con musica navideña y elementos propios de esta época como instrumentos musicales, permitiendo su interacción libre, consciente y tranquila de acuerdo a sus necesidades de interacción momentáneas.
Posteriormente tras el momento de alimentación se invitará a participar de la experiencia central. Para ésta previamente se recolectarán lienzo de papel, se construirá de manera colectiva el arbol navideño que se situará en el aula como el receptor a diario de sus deseos, sus necesidades o emociones momentáneas, aquello que en ocasiones es difícil comunicar pero que se necesita expresar.
Junto a la construcción del arbol se situarán diversos elementos que permitirán la construcción posterior de elementos que lo acompañarían, para ello previamente se darán ejemplos de por ejemplo, bolas de color hechas con cartón, grullas realizadas con papel blanco, estrellas de los deseos que se sitúan desde un significado más amplio en donde se procura que su reconocimiento esté dado a partir del hacer espiritual y armónico, entre otras.
De manera colectiva se situarán estos elementos construidos para dar paso al último momento, en el que cada uno de ellos escribirá una carta, a partir de sus garabatos y grafías, en la que pondrán aquello por lo que agradecen más no aquello que desean, teniendo en cuenta que el ejercicio de gratitud ha venido construyéndose a lo largo del año. Las mismas se situarán en un baúl ubicado al lado del arbol de navidad para el último día dejarlas ir con todos los demás ejercicios a realizar. Para dar cierre se les invitará a la reorganización de los espacios realizando mediante el ágora un proceso consciente de cuidado por lo construido.

RECURSOS

TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS: Bafle, PC

BIBLIOGRAFICOS: Lineamiento pedagógicocurricular para la educación inicialen eldistrito de educación inicial.

HUMANOS: Niñas, Niños y Docentes.

PEDAGÓGICOS: Instrumentos musicales,papel,algodón, pimpones de tela,pinturas, marcadores, tizas.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	"Rafe mi mami dice que debemos hacer la carta a papa noel para los regalos" "Profe papa Noel no hace regalos tan caros entonce toca dar opciones" estas hermosas de las voces de nuestros niños quieren contarnos algunas de las costumbres que tienen en sus casas en navidad siempre resaltando gran emocion por la interaccion con sus pares, elemento y por su docente, Absorbe un con gran empatia ayudaba a los demas agradando ideas y escuchandolas todas experiencias son permitido en el disfrute de cada uno de los niños y las niñas resaltando las experiencias que viven en casa, sus hogares de calidad e todo so sus creencias brindandonos un acercamiento a su contexto familiar
REFLEXION PEDAGOGICA: REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA:	NIVEL:	DOCENTE:	ESTRATEGIA:
04 Diciembre	PREJARDIN C	LUISA ORTIZ	ambiente de aprendizaje

INTENCIONALIDAD: fortalecer la fantasía de los niños y niñas a través de manualidades navideñas.

META DE DESARROLLO: Percibir detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores y movimientos).

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
04 Diciembre 2014	**NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS**

EXPERIENCIA : INICIAMOS LA NAVIDAD

Iniciamos la jornada en la cual la docente brindaran una afectuosa bienvenida generando tranquilidad en cada uno de los niños y las niñas, ademas de la disponibilidad de disponer elementos con los cuales cada uno pueda interactuar, compartir y fortalecer vínculos con los demás a su alrededor, posterior a esto se realizarán nuestros hábitos de higiene antes y después de consumir los alimentos.
I: para dar inicio los niños y niñas ingresaran al aula en donde encontraran varias imágenes navideñas como papa Noel, renos, arboles, entre otros, los cuales observaran.
D: posteriormente con las imágenes vistas la docente ira narrando una historia inventada, luego los niños y niñas realizaran un collage con las imágenes, revistas, periódicos.
C: para finalizar la docente preguntara a los niños y niñas que imágenes se encuentran en el collage que realizaron como parte del reconocimiento de la lectura d eimagenes que se realizo de manera colectiva.

Para finalizar se convocará al grupo al área del baño para realizar el lavado de manos como procesos de autonomía y autocuidado; luego de realizar las rituales alimentación e higiene se compartirá un espacio de rondas.

RECURSOS

TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS: Bafle, PC

BIBLIOGRAFICOS: Lineamiento pedagógicocurricular para la educación inicialen eldistrito de educación inicial.

HUMANOS: Niñas, Niños y Docentes.

PEDAGÓGICOS: imágenes, revistas, craf, colbòn.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	"Profe habia que ver un papa noel con muchos dcendos que hacia regalos" estuve la voz de Dama al relatar las historias acorde a cada una de las Imagenes que observaban esto permitio que cada uno hiciera uso de su Imaginacion y crearan diversas historias poniendo en evidencia sus habilidades comunicativas resaltando siempre cada uno de los vinculos que se han fortalecido durante este año.
REFLEXION PEDAGOGICA: REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	En esperencia resalto la importancia de ser escuchado, de fortalecer vinculos a traves de esperencias de alma, nos permito escuchar las maravillosas historias relacionando con su cotidianidad, y por supuesto cada una de sus lecturas pictograficas desde el amor, la espontaneidad y el carisma de cada uno.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA:	NIVEL:	DOCENTE:	ESTRATEGIA:
05 Diciembre	PREJARDIN C	LUISA ORTIZ	ambiente de aprendizaje

INTENCIONALIDAD: Realizar movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.

META DE DESARROLLO: Expresión escrita: código personal, garabateo en extensión, Usa la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones.

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
05 Diciembre 2024	**NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS**

EXPERIENCIA : SOY UN ARTISTA

Iniciamos la jornada en la cual la docente brindaran una afectuosa bienvenida generando tranquilidad en cada uno de los niños y las niñas, ademas de la disponibilidad de disponer elementos con los cuales cada uno pueda interactuar, compartir y fortalecer vínculos con los demás a su alrededor, posterior a esto se realizarán nuestros hábitos de higiene antes y después de consumir los alimentos. Se iniciara adecuando el aula brindando un espacio en donde los niños y niñas pueden producir dibujos y textos en la que se da el uso de la palabra e ilustraciones como herramienta creativa, a traves de lienzos colocados debajo de las mesas , para luego dara a conocer ss creaciones demanera colectiva a sus pares y docente. Para finalizar se ratornara a la unidad operativa, espacio y se convocará al grupo al área del baño para realizar el lavado de manos como procesos de autonomía y autocuidado; luego de realizar las rituales alimentación e higiene se compartirá un espacio de rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos el dialogo en torno a la experiencia dada durante el día para aportar opiniones que tengan las niñas y niños con el desarrollo de la jornada para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín.

RECURSOS

TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS: Bafle, PC

BIBLIOGRAFICOS: Lineamiento pedagógicocurricular para la educación inicialen eldistrito de educación inicial.

HUMANOS: Niñas, Niños y Docentes.

PEDAGÓGICOS:

Papel craf, colores

Cinta , crayolas o marcadores

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	Esta experiencia convocó a cada uno de los niños y niñas para realizar diversas creaciones, entre ellos se unian y dialogaban acerca de lo que estaban realizando, durante esta experiencia se festejó el tiempo de cada uno respetando su sentir y el disfrute de cada uno, cada una de estas situaciones llevo a un dialogo constante en cada una resaltando las maravillosas creaciones que han hecho cada uno
REFLEXION PEDAGOGICA REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	Esta experiencia nos llevo a resaltar la importancia de estas obras artisticas y lo maravilloso de cada una resaltando que pronto realizaremos una transicion muy importante pero se dialogo lo importante de estar seguros, dialogar con nuestros padres entre otros

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA	NIVEL:	DOCENTE:	ESTRATEGIA:
06 Diciembre	PREJARDIN C	LUISA ORTIZ	ambiente de aprendizaje

INTENCIONALIDAD: Mantener la fantasía de los niños y niñas a través de manualidades navideñas.

META DE DESARROLLO: Manifiestar diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos.

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
06 Diciembre 2021	NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS

EXPERIENCIA : JO JO JO PAPA NOEL

Iniciamos la jornada en la cual la docente brindaran una afectuosa bienvenida generando tranquilidad en cada uno de los niños y las niñas, además de la disponibilidad de disponer elementos con los cuales cada uno pueda interactuar, compartir y fortalecer vínculos con los demás a su alrededor, posterior a esto se realizarán nuestros hábitos de higiene antes y después de consumir los alimentos.

I: Iniciaremos facilitando a los niños y niñas materiales como conos de cartón, pintura, cintas de colores y escarcha

D: A continuación con ayuda de la docente se realizara un papa noel, en donde los niños utilizaran su creatividad e intereses.

C: Al finalizar los niños dejaran secar la creación para luego ambientar el aula.

Para finalizar se convocará al grupo al área del baño para realizar el lavado de manos como procesos de autonomía y autocuidado; luego de realizar las rituales alimentación e higiene se compartirá

RECURSOS

TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS: Bafle, PC

BIBLIOGRAFICOS: Lineamiento pedagógicocurricular para la educación inicialen eldistrito de educación inicial.

HUMANOS: Niñas, Niños y Docentes.

PEDAGÓGICOS: papel. Escarcha, lentejuelas. Limpiapipas. Cintas, conos de cartón, ojos , pintura

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.

"Profe mi papá noel es muy gordo" "Profe mi papa Noel tiene una barba como mi abuelito" "Profe mi papa Noel es grande y va traer diferentes regalos" estas fueron algunas de las voces de los niños y niñas, la docente indico que estos se los llevaran para sus casas por lo que algunos brindaron dolores de manera espontanea expresando gratitud por lo hecho, de igual forma se brindo la oportunidad de dialogo y socialización para cada uno de ellos despidiendo todo lo hecho

REFLEXION PEDAGOGICA

REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.

Esta experiencia tuvo de nostalgia cada uno de los momentos teniendo en cuenta que es nuestro ultimo dia juntos pero con el amor y la calma expresamos el maravilloso camino que nos espera en nuestro reconocido

Escaneado con CamScanner